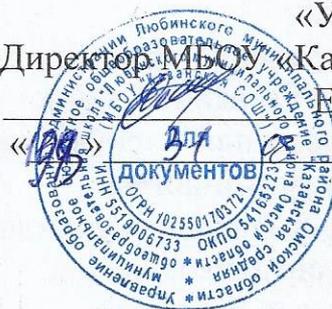


**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МБОУ «Казанская СОШ»  
Е.А.Литвиненко  
2023 г.



**План работы**  
**по предупреждению и профилактике суицидов несовершеннолетних,**  
**своевременному выявлению и устранению причин и условий,**  
**способствующих нахождению несовершеннолетних учащихся в условиях,**  
**угрожающих жизни и здоровью**  
**МБОУ «Казанская СОШ»**  
**на 2023-2024 учебный год.**

**Цели:**

- обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья, обучающихся в процессе обучения;
- формирование у обучающихся позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых отношений между родителями, сверстниками, другими людьми и миром в целом, с самим собой.

**Задачи:**

- выявление обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения обучающегося, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения;
- выявление и сопровождение обучающихся «группы риска»;
- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка обучающихся, преподавателей и законных представителей обучающихся по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям;
- создание системы психолого-педагогической поддержки обучающихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе школы так и в период трудной жизненной ситуации;
- привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов

- объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка;
- формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей;
- своевременное распознавание и ликвидация состояний, несущих реальную угрозу самоубийства;
- раннее выявление суицидальных тенденций среди определённого контингента школьников

Ожидаемый результат:

Осуществление социальной и психологической защиты обучающихся, снижение количества обучаемых с девиантным поведением и суицидальными попытками. Организация работы по оптимизации детско-родительских взаимоотношений и более продуктивных взаимоотношений обучающихся и школы.

Основные направления деятельности:

1. Психологическая диагностика: исследование динамики интеллектуального и личностного развития обучающихся, используя современные психологические диагностики;
2. Психологическая коррекционно-развивающая работа: систематическое проведение коррекционно- развивающих и занятий с элементами тренинга;
3. Психопрофилактика: укрепление психологического здоровья обучающихся, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого, создание оптимальных условий для развития личности;
4. Психологическое консультирование: формирование у преподавателей и законных представителей обучающегося навыков психолого-педагогической компетентности в общении;
5. Методическая работа: работа с методическими пособиями, документацией, повышение компетентности.

Основные этапы профилактики суицидального поведения:

1. Первичная профилактика суицидального поведения
  - совершенствование социальной жизни обучающихся;
  - устранение социальных факторов, способствующих формированию и проявлению суицидального поведения;
  - воспитание социально-позитивной, ориентированной личности.
2. Вторичная профилактика суицидального поведения
  - определение факторов риска и выделение групп профилактического учёта;
  - раннее и активное выявление лиц с нервно-психическими нарушениями.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по профилактике детского суицида	Август	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
2	День информирования «10 сентября – Всемирный день предотвращения самоубийств»	10 сентября	Зам.директора по УВР педагог-психолог, классные

			руководители
3	Оформление информационного стенда "Советы психолога" о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь	Октябрь	Педагог-психолог
4	Информирование всех участников образовательного процесса о работе муниципального и единого всероссийского телефона доверия (стенды, уголок здоровья)	Октябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители
5	Диагностика и выявление социально неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни подростков из этих семей	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
6	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми, находящимися в социально опасном положении, несовершеннолетних проживающих в неблагополучных семьях	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
7	Подбор методик, анкетирований, тестов с последующей диагностикой обучающихся, склонных к суицидальному поведению	В течение года	Педагог-психолог
8	Формирование банка данных обучающихся «группы риска», склонных к депрессивным состояниям и суицидальному поведению	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
9	Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики суицидального поведения	В течение года	Педагог-психолог
10	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: - Психологические аспекты работы с трудными подростками»; - «Формы и методы работы с родителями проблемных подростков»	Декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог
11	Коррекционные занятия с обучающимися по профилактике	Январь	Педагог-психолог, социальный

	суицида: - тренинг «Выявление страхов»; - «Я управляю стрессом»; - тренинг «На тропе доверия»; - «Профилактика конфликтности в подростковой среде»		педагог, классные руководители
12	Организация и проведение обучающего семинара педагогических работников МБОУ «Казанская сош» «Оказание помощи при попытке суицида»	Февраль	Зам.директора по УВР педагог-психолог, социальный педагог
13	Родительский лекторий «Подростковый суицид: характерные черты суицидальных личностей»	Февраль	Зам.директора по УВР педагог-психолог
14	Родительские собрания по следующим темам: - «Моя семья и мой ребёнок»; - «Усиление контроля за доступом в Интернет»; - «Общение – лучшее средство воспитания»	Март	Зам.директора по УВР педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
15	Подготовка методических материалов для классных руководителей по профилактике суицидального поведения «Рекомендации для тех, кто рядом с человеком, склонным к суициду»	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
16	Классные часы по темам: - «Человек свободного общества»; - «Если тебе трудно...»; - «К кому обратиться за помощью»	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
17	Диагностика обучающихся на: - уровень конфликтности; - уровень агрессии; - уровень тревожности; - уровень депрессивности	Апрель	Педагог-психолог, классные руководители
18	Информационные листы и памятки для обучающихся по проблеме оказания помощи и поддержки сверстникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	В течении года	Педагог-психолог, социальный педагог
19	Повсеместное привлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной	В течение года	Зам.директора по УВР педагог-психолог, социальный

	работе (кружки, секции, спортивные мероприятия, акции, конкурсы и др.), в том числе с использованием возможностей молодёжных и спортивных учреждений городских и сельских поселений		педагог, классные руководители
20	Организация и проведение обучающего семинара для педагогических работников «Суицид. Профилактика суицида среди подростков» с приглашением специалиста	Май	Зам.директора по УВР педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
21	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
22	Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, родителей (опекунов), обучающихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением подростков	В течение года	Педагог-психолог
23	Профилактические беседы совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
24	Анализ проделанной работы в течение года, подготовка документации по итогам работы, планирование на следующий учебный год (2023-2024гг.)	Июнь	Педагог-психолог

Социальный педагог \_\_\_\_\_ /М.А.Кляйн/  
(подпись) (расшифровка подписи)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Казанская средняя общеобразовательная школа»**

Информация по проведенной работе  
с обучающимися и их родителями по профилактике суицидального поведения

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по профилактике детского суицида	Август	Педагог-психолог
2	Классный час - День информирования «10 сентября – Всемирный день предотвращения самоубийств»	10 сентября	классные руководители
3	Оформление информационного стенда "Советы психолога" о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь	Октябрь	Педагог-психолог
4	Информирование всех участников образовательного процесса о работе муниципального и единого всероссийского детского телефона доверия (стенды, уголок здоровья)	Октябрь	Социальный педагог
5	Подбор методик, анкетирований, тестов с последующей диагностикой обучающихся, склонных к суицидальному поведению	В течение года	Педагог-психолог
6	Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики суицидального поведения	В течение года	Педагог-психолог
7	Организация и проведение обучающего семинара педагогических работников МБОУ «Казанская СОШ» «Оказание помощи при попытке суицида» Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, родителей (опекунов), обучающихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением подростков	Февраль	педагог-психолог, социальный педагог
8	Родительские собрания по следующим темам: - «Моя семья и мой ребёнок»; - «Усиление контроля за доступом в сети Интернет»; - «Общение – лучшее средство воспитания»	Март	Классные руководители
9	Подготовка методических материалов для классных руководителей по профилактике суицидального поведения «Рекомендации для тех, кто рядом с человеком, склонным к суициду»	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
10	Классные часы по темам: - «Человек свободного общества»; - «Если тебе трудно...»; - «К кому обратиться за помощью»	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
11	Диагностика обучающихся на: - уровень конфликтности; - уровень агрессии; - уровень тревожности;	Апрель	Педагог-психолог

	- уровень депрессивности		
12	Выявление социально неблагополучных семей, семей СОП. Организация обследования условий жизни подростков из этих семей	Апрель	Социальный педагог
13	Информационные листы и памятки для обучающихся по проблеме оказания помощи и поддержки сверстникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	В течении года	Педагог-психолог, социальный педагог
14	Повсеместное привлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе (кружки, секции, спортивные мероприятия, акции, конкурсы и др.), в том числе с использованием возможностей молодёжных и спортивных учреждений городских и сельских поселений	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
15	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
18	Анализ проделанной работы в течение года, подготовка документации по итогам работы, планирование на следующий учебный год (2023-2024гг.)	Июнь	Педагог-психолог

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Казанская СОШ»  
Е.А.Литвиненко  
10.08.2024 от 20.08.2024 г.



**План работы  
по предупреждению и профилактике суицидов несовершеннолетних,  
своевременному выявлению и устранению причин и условий,  
способствующих нахождению несовершеннолетних учащихся в условиях,  
угрожающих жизни и здоровью  
МБОУ «Казанская СОШ»  
на 2024-2025 учебный год.**

**Цели:**

- обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья, обучающихся в процессе обучения;
- формирование у обучающихся позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых отношений между родителями, сверстниками, другими людьми и миром в целом, с самим собой.

**Задачи:**

- выявление обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения обучающегося, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения;
- выявление и сопровождение обучающихся «группы риска»;
- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка обучающихся, преподавателей и законных представителей обучающихся по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям;
- создание системы психолого-педагогической поддержки обучающихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе школы так и в период трудной жизненной ситуации;
- привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов

ребенка;

- формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей;
- своевременное распознавание и ликвидация состояний, несущих реальную угрозу самоубийства;

- раннее выявление суицидальных тенденций среди определённого контингента школьников

Ожидаемый результат:

Осуществление социальной и психологической защиты обучающихся, снижение количества обучаемых с девиантным поведением и суицидальными попытками. Организация работы по оптимизации детско-родительских взаимоотношений и более продуктивных взаимоотношений обучающихся и школы.

Основные направления деятельности:

1. Психологическая диагностика: исследование динамики интеллектуального и личностного развития обучающихся, используя современные психологические диагностики;
2. Психологическая коррекционно-развивающая работа: систематическое проведение коррекционно- развивающих и занятий с элементами тренинга;
3. Психопрофилактика: укрепление психологического здоровья обучающихся, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого, создание оптимальных условий для развития личности;
4. Психологическое консультирование: формирование у преподавателей и законных представителей обучающегося навыков психолого-педагогической компетентности в общении;
5. Методическая работа: работа с методическими пособиями, документацией, повышение компетентности.

Основные этапы профилактики суицидального поведения:

1. Первичная профилактика суицидального поведения
  - совершенствование социальной жизни обучающихся;
  - устранение социальных факторов, способствующих формированию и проявлению суицидального поведения;
  - воспитание социально-позитивной, ориентированной личности.
2. Вторичная профилактика суицидального поведения
  - определение факторов риска и выделение групп профилактического учёта;
  - раннее и активное выявление лиц с нервно-психическими нарушениями.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по профилактике детского суицида	Август	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
2	День информирования «10 сентября – Всемирный день предотвращения самоубийств»	10 сентября	Зам.директора по УВР педагог-психолог, классные руководители
3	Оформление информационного стенда "Советы психолога" о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь	Октябрь	Педагог-психолог

4	Информирование всех участников образовательного процесса о работе муниципального и единого всероссийского телефона доверия (стенды, уголок здоровья)	Октябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители
5	Диагностика и выявление социально неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни подростков из этих семей	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
6	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми, находящимися в социально опасном положении, несовершеннолетних проживающих в неблагополучных семьях	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
7	Подбор методик, анкетирований, тестов с последующей диагностикой обучающихся, склонных к суицидальному поведению	В течение года	Педагог-психолог
8	Формирование банка данных обучающихся «группы риска», склонных к депрессивным состояниям и суицидальному поведению	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
9	Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики суицидального поведения	В течение года	Педагог-психолог
10	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: - Психологические аспекты работы с трудными подростками»; - «Формы и методы работы с родителями проблемных подростков»	Декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог
11	Коррекционные занятия с обучающимися по профилактике суицида: - тренинг «Выявление страхов»; - «Я управляю стрессом»; - тренинг «На тропе доверия»; - «Профилактика конфликтности в	Январь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

	подростковой среде»		
12	Организация и проведение обучающего семинара педагогических работников МБОУ «Казанская сош» «Оказание помощи при попытке суицида»	Февраль	Зам.директора по УВР педагог-психолог, социальный педагог
13	Родительский лекторий «Подростковый суицид: характерные черты суицидальных личностей»	Февраль	Зам.директора по УВР педагог-психолог
14	Родительские собрания по следующим темам: - «Моя семья и мой ребёнок»; - «Усиление контроля за доступом в Интернет»; - «Общение – лучшее средство воспитания»	Март	Зам.директора по УВР педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
15	Подготовка методических материалов для классных руководителей по профилактике суицидального поведения «Рекомендации для тех, кто рядом с человеком, склонным к суициду»	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
16	Классные часы по темам: - «Человек свободного общества»; - «Если тебе трудно...»; - «К кому обратиться за помощью»	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
17	Диагностика обучающихся на: - уровень конфликтности; - уровень агрессии; - уровень тревожности; - уровень депрессивности	Апрель	Педагог-психолог, классные руководители
18	Информационные листы и памятки для обучающихся по проблеме оказания помощи и поддержки сверстникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	В течении года	Педагог-психолог, социальный педагог
19	Повсеместное привлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе (кружки, секции, спортивные мероприятия, акции, конкурсы и др.), в том числе с использованием возможностей молодёжных и спортивных учреждений городских и	В течение года	Зам.директора по УВР педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

	сельских поселений		
20	Организация и проведение обучающего семинара для педагогических работников «Суицид. Профилактика суицида среди подростков» с приглашением специалиста	Май	Зам.директора по УВР педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
21	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
22	Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, родителей (опекунов), обучающихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением подростков	В течение года	Педагог-психолог
23	Профилактические беседы совместно с представителями здравоохранения, правоохрнительными органами	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
24	Анализ проделанной работы в течение года, подготовка документации по итогам работы, планирование на следующий учебный год (2024-2025гг.)	Июнь	Педагог-психолог

Социальный педагог \_\_\_\_\_ /М.А.Кляйн/  
(подпись) (расшифровка подписи)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Казанская средняя общеобразовательная школа»**

Информация по проведенной работе  
с обучающимися и их родителями по профилактике суицидального поведения

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по профилактике детского суицида	Август	Педагог-психолог
2	Классный час - День информирования «10 сентября – Всемирный день предотвращения самоубийств»	10 сентября	классные руководители
3	Оформление информационного стенда "Советы психолога" о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь	Октябрь	Педагог-психолог
4	Информирование всех участников образовательного процесса о работе муниципального и единого всероссийского детского телефона доверия (стенды, уголок здоровья)	Октябрь	Социальный педагог
5	Подбор методик, анкетирований, тестов с последующей диагностикой обучающихся, склонных к суицидальному поведению	В течение года	Педагог-психолог
6	Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики суицидального поведения	В течение года	Педагог-психолог
7	Организация и проведение обучающего семинара педагогических работников МБОУ «Казанская СОШ» «Оказание помощи при попытке суицида» Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, родителей (опекунов), обучающихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением подростков	Февраль	педагог-психолог, социальный педагог
8	Родительские собрания по следующим темам: - «Моя семья и мой ребёнок»; - «Усиление контроля за доступом в сети Интернет»; - «Общение – лучшее средство воспитания»	Март	Классные руководители
9	Подготовка методических материалов для классных руководителей по профилактике суицидального поведения «Рекомендации для тех, кто рядом с человеком, склонным к суициду»	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
10	Классные часы по темам: - «Человек свободного общества»; - «Если тебе трудно...»; - «К кому обратиться за помощью»	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
11	Диагностика обучающихся на: - уровень конфликтности; - уровень агрессии; - уровень тревожности;	Апрель	Педагог-психолог

	- уровень депрессивности		
12	Выявление социально неблагополучных семей, семей СОП. Организация обследования условий жизни подростков из этих семей	Апрель	Социальный педагог
13	Информационные листы и памятки для обучающихся по проблеме оказания помощи и поддержки сверстникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	В течении года	Педагог-психолог, социальный педагог
14	Повсеместное привлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе (кружки, секции, спортивные мероприятия, акции, конкурсы и др.), в том числе с использованием возможностей молодёжных и спортивных учреждений городских и сельских поселений	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
15	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
18	Анализ проделанной работы в течение года, подготовка документации по итогам работы, планирование на следующий учебный год (2024-2025гг.)	Июнь	Педагог-психолог