

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казанская средняя общеобразовательная школа»
Любинского муниципального района Омской области

646170 ул. Школьная, 4, с. Казанка, Любинский район, Омская область
Тел. (8-381-75) 2-50-34, эл.почта: kasankalubino@rambler.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
МБОУ "Казанская СОШ"
Протокол № 2 от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по воспитательной работе
_____ Комисарова Ю.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
_____ Литвиненко Е.А.
Приказ № 107 от 30.08.2024 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Знатоки русского языка»
для обучающихся 1 класса
на 2024-2025 учебный год**

Составитель: Жебрикова Екатерина Александровна

учитель начальных классов

Казанка, 2024

1. Содержание учебного курса

Вводное занятие. Значение русского языка. Беседа о значимости русского языка. Представление богатства языка и речи. Значение русского языка в жизни известных писателей и поэтов.

Роль речи в жизни людей. Правило красивой речи. Роль русского языка в жизни каждого человека. Важность умелого и бережного отношения к русскому языку.

О самых дорогих словах. Волшебные слова. Добрые слова. Культура общения. Волшебные слова: слова приветствия, прощания, просьбы, благодарности, извинения. Умение дискутировать, использовать вежливые слова в диалоге. Разыгрывание ситуаций: «Вежливо – невежливо – грубо». Парад добрых слов.

Слова, слова, слова... Чудесные превращения слов. Анаграмма. Палиндром. Умные игры для умных детей. Знакомство с анаграммами и палиндромами. Самостоятельное составление анаграмм. Примеры и различные факты о палиндромах. Эти забавные палиндромы. Игры: «Буква заблудилась», «Сложи слово»...

Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Жизнь слова. Откуда берутся слова? Как живут слова? Рассказ о свойстве «многозначности слова», о строении словарной статьи толкового словаря. Игра «Прямое и переносное значение слов». Разгадывание загадок, шарад.

«Ищу рифму» или «Добавь слово». Юные сочинители. Веселый аттракцион. Занимательные игры с буквами, слогами, словами.

Звуки в слове. Фонетическая зарядка. Работа с загадками, со скороговорками, со стихами и маленькими сказками. Понятие «фонетика», «фонема», «фонематический слух». Тайны фонемы. Ключ к тайнам фонемы. Фонетическая зарядка. Игры с фонемами. Работа с загадками, со скороговорками, со стихами и маленькими сказками. Стихотворение Б. Заходера «Кит и Кот». Разыгрывание стихотворения Н. Матвеева «Путаница».

Тематические группы слов. Организация деятельности учащихся по подбору слов на тему («Осень», «Зима», «Весна», «Овощи», «Спорт»...). Составление коротких устных зарисовок. Игра «Найди лишнее слово».

Трудные слова. Словарная работа. Занимательные упражнения: ребусы, кроссворды, загадки. Чудеса в стране Слов. Знакомство с ребусами, кроссвордами, их разгадывание. Угадывание слов по их значению. Гимнастика ума. Словесные игры. Шарады, метаграммы, логорифмы.

Упражнения на развитие внимательности и наблюдательности, на развитие памяти. Знакомство с шарадами, метаграммами, логорифмами. Игры-соревнования.

Итоговое занятие. КВН «Знатоки русского языка». Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры; понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются следующие:

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) Понимание учащимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

3. Тематическое планирование

1 класс

п/п	Название темы	Количество часов
1.	Вводное занятие. Значение русского языка.	1
2.	Роль речи в жизни людей. Правило красивой речи.	1
3.	О самых дорогих словах. Волшебные слова. Добрые слова.	3
4.	Слова, слова, слова ... Чудесные превращения слов. Анаграмма. Палиндром. Игры: «Буква заблудилась», «Сложи слово»...	5
5.	Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова.	3
6.	«Ищу рифму» или «Добавь слово». Юные сочинители.	3
7.	Звуки в слове. Фонетическая зарядка. Работа с загадками, со скороговорками, со стихами и маленькими сказками.	5
8.	Тематические группы слов.	3
9.	Трудные слова. Словарная работа. Занимательные упражнения: ребусы, кроссворды, загадки.	4
10.	Гимнастика ума. Словесные игры. Шарады, метаграммы, логорифмы.	4
11.	Итоговое занятие. КВН «Знатоки русского языка».	1
	Итого:	33