

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казанская средняя общеобразовательная школа»
Любинского муниципального района Омской области

646170 ул. Школьная, 4, с. Казанка, Любинский район, Омская область
Тел. (8-381-75) 2-50-34, эл.почта: kasankalubino@tambler.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
МБОУ "Казанская СОШ"
Протокол № 2 от
30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно - воспитательной
работе
_____ Подолько И.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
_____ Литвиненко Е.А.
Приказ № 107 от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса « Готовимся к ВПР (математика)»

для обучающихся 8 классов

Составитель: Скрипальщикова Яна Николаевна
учитель математики

Казанка 2024

I. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Материал по повторению и подготовке к ВПР равномерно распределен по занятиям в течение 34 часов и привязан к тем темам, которые изучаются по программе 5-8 классов.

Программа рассчитана на 34 часов и адресована учащимся 8 классов

Сроки реализации программы – 34 часа.

Что нужно сделать для устранения пробелов в знаниях учащихся?

- создать благоприятную атмосферу на занятии;
- своевременно оказывать помощь на занятии;
- разнообразить формы и методы учебной работы на занятиях, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности;
- освободить детей от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;

Описание всероссийской проверочной работы по математике

. Работа содержит 19 заданий. В заданиях 1–3, 5, 7, 9–14 необходимо записать только ответ. В заданиях 4 и 8 нужно отметить точки на числовой прямой. В задании 6 требуется записать обоснованный ответ. В задании 16 требуется дать ответ в пункте 1 и схематично построить график в пункте 2. В заданиях 15, 17–19 требуется записать решение и ответ.

На выполнение проверочной работы по математике дается **90 минут**.

В задании 1 проверяется владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь», вычислительными навыками.

В задании 2 проверяется умение решать линейные, квадратные уравнения, а также системы уравнений.

В задании 3 проверяется умение решать задачи на части. В задании 4 проверяется знание свойств целых чисел и правил арифметических действий.

Задание 5 проверяет владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».

Задание 6 направлено на проверку умения извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.

В задании 7 проверяются умения читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных.

В задании 8 проверяется умение сравнивать действительные числа.

В задании 9 проверяется умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений.

Задание 10 направлено на проверку умения в простейших случаях оценивать вероятность события.

Задание 11 проверяет умение решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий.

Задания 12–15 и 17 проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.

В задании 16 проверяются умения извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков.

Задание 18 направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, движение.

Задание 19 является заданием высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Требования к уровню подготовки обучающихся

Помимо предметных умений, все задания предполагают проверку различных видов **универсальных учебных действий**:

- **личностные действия:** личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- **регулятивные действия:** планирование, контроль и коррекция, саморегуляция;
- **общеучебные универсальные учебные действия:** поиск и выделение необходимой информации ; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели;
- **логические универсальные действия:** анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство;
- **коммуникативные действия:** умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Содержанием промежуточной аттестации являются: базовый уровень знаний, умений, навыков обучающихся по данной программе; содержание изученного текущего программного материала; содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

Уровень	Описание критериев
Повышенный уровень	Успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации
Базовый уровень	Успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации
Минимальный уровень	Успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации.

Проверяемые результаты обучения

- 1 Выполнять вычисления и преобразования выражений
- 2 Решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение
- 3 Решать уравнения, неравенства и их системы
- 4 Оперировать понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»; уметь строить график линейной функции
- 5 Оперировать понятиями геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач
 - 6.1 Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках
 - 6.2 Иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам; строить диаграммы и графики на основе данных

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы элективного курса**

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ занятия в теме	Тема занятия	Количе ство часов	Планируема я дата	Примечания
1	1	Обыкновенная дробь	1		
2	2	Действия с обыкновенными дробями	1		
3	3	Десятичная дробь	1		
4	4	Действия с десятичными дробями	1		
5	5	Отрицательные числа	1		
6	6	Действия с отрицательными числами	1		
7	7	Алгебраические выражения	1		
8	8	Формулы ФСУ	1		
9	9	Сокращение алгебраических дробей	1		
10	10	Преобразование алгебраических дробей	1		
11	11	Линейные уравнения	1		
12	12	Системы линейных уравнений	1		
13	13	Квадратные уравнения	1		
14	14	Системы уравнений 2 степени	1		
15	15	Функции	1		
16	16	Способы задания функции	1		
17	17	Графики функций.	1		
18	18	Преобразование графиков функций	1		
19	19	Работа с таблицами	1		
20	20	Работа с диаграммами	1		
21	21	Работа с графиками	1		
22	22	Решение задач на движение	1		
23	23	Решение задач на производительность	1		
24	24	Решение задач практического характера	1		
25	25	Вероятность событий	1		
26	26	Классическая формула нахождения вероятности событий	1		
27	27	Статистика	1		
28	28	Статистические характеристики данных	1		
29	29	Геометрические фигуры	1		
30	30	Свойства геометрических фигур	1		
31	31	Решение геометрических задач	1		
32	32	Решение логических задач	1		
33	33	Итоговая проверочная работа	1		
34	34	Итоговая проверочная работа	1		