

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казанская средняя общеобразовательная школа»
Любинского муниципального района Омской области

646170 ул. Школьная, 4, с. Казанка, Любинский район, Омская область
Тел. (8-381-75) 2-50-34, эл.почта: kasankalubino@rambler.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
МБОУ "Казанская СОШ"
Протокол № 2 от
30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно - воспитательной
работе
_____ Подолько И.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
_____ Литвиненко Е.А.
Приказ № 107 от 30.08.2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса « Готовимся к ВПР (математика)»

для обучающихся 7 классов

Составитель: Скрипальщикова Яна Николаевна
учитель математики

Казанка 2024

I. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Материал по повторению и подготовке к ВПР равномерно распределен по занятиям в течение 34 часов и привязан к тем темам, которые изучаются по программе 5-7 классов.

Программа предназначена старшим подросткам (7 класс), имеющим определенный запас базовых математических знаний.

В основу содержания программы заложены следующие психолого-педагогические принципы:

- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учет возрастных особенностей школьников;
- вовлечение обучающихся в активную деятельность;
- целенаправленность и последовательность деятельности;
- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального и профессионального самоопределения;
- учет индивидуальных особенностей развития ребенка в интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сферах их проявления;
- свободное развитие личности, приобретение жизненного опыта и знаний на собственном опыте;
- развитие ребенка через навыки общения в социуме, умение договариваться и слушать друг друга.
- В основу содержания программы заложены следующие педагогические задачи:
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогом, сверстниками, родителями и другими взрослыми людьми для решения общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

СТРУКТУРА ВАРИАНТА ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ. 7 КЛАСС

Работа содержит 16 заданий.

В заданиях 1-9, 11 и 13 необходимо записать только ответ.

В задании 12 нужно отметить точки на числовой прямой.

В задании 15 требуется схематично построить график функции.

В заданиях 10, 14, 16 требуется записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильное решение каждого из заданий 1-11, 13, 15 оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину; изобразил правильный рисунок. Выполнение заданий 12, 14, 16 оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальный первичный балл — 19.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	0-6	7-11	12-15	16-19

Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по математике даётся 90 минут.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Подготовка учащихся в части формирования метапредметных результатов:

- планомерная работа по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений;
- ведение карт индивидуального контроля;
- разработка индивидуальных маршрутов для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР;
- включение во все уроки заданий по работе с текстами; заданий, развивающих навыки самоконтроля, повышения внимательности учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану.

Подготовка учащихся в части формирования предметных результатов по математике:

- включение заданий на формирование умений выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями, умения читать величины, записывать и сравнивать их, используя основные единицы измерения величин, соотношения между ними, умение устанавливать зависимость между величинами, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий, умения интерпретировать информацию;
- включение в уроки заданий на работу с источниками информации, представленной в разных формах.

Данный курс позволит учащимся более подробно изучить:

- формулы сокращённого умножения, рациональные дроби, текстовые задачи, задачи на проценты. Учащиеся научатся решать квадратные уравнения, задачи с помощью квадратных уравнений, а также системы уравнений и неравенств с одной переменной;
- Обучающиеся научатся (требования (умения) в соответствии с ФГОС):
- оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»;
- извлекать информацию, интерпретировать, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика;
- решать задачи на покупки;
- находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины;
- использовать систему функциональных понятий, строить график линейной функции;
- использовать приемы решения уравнений, систем уравнений. Решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»;
- выполнять несложные преобразования выражений: раскрыть скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращенного умножения;
- решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение);
- оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, применять геометрические факты для решения задач.

План подготовки к ВПР:

- составить перечень планируемых результатов по математике;
- подготовить задания для проверки уровня усвоения знаний;
- организовать повторение по разделам учебной программы;
- выполнить проверочные работы по разделам программы;
- вести учет выявленных пробелов для организации работы с слабоуспевающими обучающимися.

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы элективного курса**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Действия с обыкновенными и десятичными дробями. Рациональные числа на координатной прямой	2
2	Запись чисел с использованием разных систем измерения. Преобразование выражений	1
3	Анализ таблиц и диаграмм. Представление данных в виде графиков	1
4	Решение текстовых задач на проценты. Оценка вычислений при решении практических задач	2
5	Решение текстовых задач на движение и работу	3
6	Решение финансовых задач	3
7	Решение логических задач	2
8	Линейное уравнение. Решение задач с помощью уравнений	2
9	Степень с натуральным показателем. Свойства степени с натуральным показателем	2
10	Одночлены, многочлены и действия с ними	2
11	Формулы сокращенного умножения	2
12	График линейной функции. Построение графика линейной функции. Формулы линейной функции	2
13	Системы линейных уравнений с двумя переменными	2
14	Оперирование понятиями геометрических фигур. Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Решение задач	2
15	Треугольники. Решение задач	2
16	Параллельные прямые. Сумма углов треугольника	2
17	Окружность и круг. Геометрические построения. Решение задач	2
	Итого:	34