

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Казанская средняя общеобразовательная школа»

Любинского муниципального района Омской области

646170 ул. Школьная, 4, с. Казанка, Любинский район, Омская область

Тел. (8-381-75) 2-50-34, эл.почта: kasankalubino@rambler.ru

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Казанская СОШ"

_____ Е.А. Литвиненко

Приказ № __100__ от 09.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

5-9 КЛАСС (вариант 1)

на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 5 – 9 классов разработан в соответствии:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 года № ТС-551-07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2017 № 07-818 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2018 № ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.11.2018 № ТС-459/07 «О получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.03.2020 г. №07-2408 «О разделе организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ №1026 от 24.11.2022 года
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Казанская СОШ»;
- Устав МБОУ «Казанская СОШ».

Учебный план МБОУ «Казанская СОШ» для обучающихся 5-9 класса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ, реализующих АООП для умственно отсталых обучающихся (вариант 1 – I-IX), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план составлен для 5 -9 классов и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав предметных областей и учебных предметов:

- предметная область *Язык и речевая практика* представлена предметами:

Русский язык изучается 4 часа в неделю в каждом классе;

Чтение (Литературное чтение) изучается в объеме 4 часа в неделю в 5-9 классах;

- предметная область *Математика* представлена предметами:

Математика, изучается 4 часа в неделю в 5-6 классах, по 3 часа в неделю в 7-9 классах;

Информатика, изучается в 1 час в неделю в 7-9 классах.

- предметная область *Естествознание*, представлена предметами:

Природоведение, изучается в объеме 2 часа в неделю в 5-6 классах, далее изучается в 7-9 классах учебный предмет Биология в объеме 2 часа в неделю.

- **предметная область *Человек и общество*** представлена учебными предметами:

География, изучается с 6 по 9 класс по 2 часа в неделю в каждом классе;

Основы социальной жизни изучается в объеме 2 часа в неделю с 5 по 9 классы;

Мир истории, изучается в 6 классе в объеме 2 часа в неделю;

История Отечества изучается в 7-9 классах в объеме 2 часа в неделю.

- **предметная область *Искусство***, представлена предметами:

Музыка, изучается 1 час в неделю в 5 классе;

Рисование (изобразительное искусство), изучается в 5 классе 2 часа в неделю.

- **предметная область *Физическая культура*** представлена предметом

Адаптивная физическая культура, изучается по 2 часа в неделю в 5-9 классах;

- **предметная область *Технологии*** представлена предметом:

Профильный труд, изучается в 5-9 классах: в 5-6 классах в объеме 6 часов в неделю, в 7-9 классе- 7 часов в неделю.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре АООП МБОУ «Казанская СОШ», приведены в разделе «Программы учебных предметов, курсов» адаптированной основной образовательной программы МБОУ «Казанская СОШ» для обучающихся 5-9 классов в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- введение учебных курсов для факультативного изучения и обеспечивается курсом «Секреты орфографии», который изучаются по 1 часу в неделю в 5-6 классах и курсом «ОБЖ», который изучается в 5 – 9 классах в объеме 1 час в неделю (*решение родительского собрания от 21.05. 2024 г.*).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- **логопедическими занятиями** с целью: коррекция дефектов устной и письменной речи учащихся, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей логопатов; занятия проходят в объеме 3 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания:

- формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности,
- обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей,
- развитие и совершенствование грамматического строя речи,
- развитие связной речи,

- коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

- **коррекционно-развивающими занятиями** с целью: коррекция и развитие высших психических функций по предметам, требующим дополнительных занятий, в объеме 2 часов в неделю. Основные задачи реализации содержания:

- формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов,
- гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля,
- развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

- **сенсорное развитие** с целью: обогащение чувственного опыта ребенка через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю в 5-9 классах.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности:

- Коррекционно-развивающее.
- Нравственное.
- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.
- Социальное.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Казанская СОШ». Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Организационные формы определены с учётом реальных условий, особенностей обучающихся и потребностей обучающихся и их родителей. На внеурочную деятельность учебным планом предусмотрено до 4 часов в неделю в 5-9 классах. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя, социальные педагоги, и др.).

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года в 5-9-м классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся (вариант 1) в школе проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года в соответствии с Графиком проведения оценочных процедур. Формы промежуточной аттестации:

Классы Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Чтение (Литературное чтение)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Природоведение	Контрольный тест	Контрольный тест	-	-	-
Биология	-	-	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
География	-	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Основы социальной жизни	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Мир истории	-	Контрольный тест	-	-	-
История Отечества	-	-	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Музыка	Контрольный тест	-	-	-	-
Рисование (изобразительное искусство)	Творческая работа	-	-	-	-
Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Профильный труд	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа

Количество тематических, проверочных, диагностических и контрольных работ установлено по каждому предмету в соответствии рабочей программой. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно – оценочных процедур. В этом случае могут исследоваться разные технологии, в том числе и технология «Портфолио» и информация о занятости обучающихся во внеурочной деятельности, мониторинг воспитанности обучающихся (1 раз в год).

**Учебный план (вариант I), для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)_2024/25**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	29	29	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Курс «ОБЖ»		1	1	1	1	1	5
Курс «Секреты орфографии»		1	1				2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).