

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казанская средняя общеобразовательная школа»
Любинского муниципального района Омской области

646170 ул. Школьная, 4, с. Казанка Любинский район, Омская область Тел. (8-381-75) 2-50-34
эл.почта: kasankalubino@rambler.ru

ПРИКАЗ

30.09.2024

№ 119А

Об утверждении плана
по формированию функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «Казанская СОШ»
на 2024-2025 учебный год

На основании письма Министерства образования Омской области № 24424 от 28.09.2024 года, в целях выполнения регионального плана мероприятий по формированию функциональной грамотности, утвержденного 11.09.2024 г., Приказа Управления образования Администрации Любинского муниципального района Омской области «Об утверждении муниципального плана по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024 – 2025 учебный год» № 325 от 09.10.2024 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Казанская СОШ» на 2024/2025 учебный год (далее - План, приложение № 1).
2. Скрипальщиковой Я.Н. разместить План на официальном сайте образовательной организации до 15.10.2024 г.
3. Подолько И.В., заместителю директора по учебно – воспитательной работе, ознакомить педагогов с Планом на совещании при директоре 16.10.2024 г.
4. Классным руководителям проинформировать обучающихся и родителей/законных представителей на классных родительских собраниях о реализации Плана мероприятий по функциональной грамотности в 2024/2025 учебном году.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Е.А.Литвиненко

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «Казанская СОШ» на 2024/2025 учебный год (далее - План).

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Организация разработки и утверждения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Казанская СОШ»	Сентябрь - октябрь 2024 года	Управленческая команда: Литвиненко Е.А., директор школы, Подолько И.В., заместитель директора по УВР, Скрипальщикова Я.Н., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Наличие в МБОУ «Казанская СОШ» разработанного и утвержденного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.2	Использование в работе региональных методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий (далее - методические рекомендации)	В течение 2024/2025 учебного года	Попова И. В., руководитель школьной ассоциации учителей-предметников	Внедрены разработанные методические рекомендации. Педагоги – предметники используют материалы открытого банка заданий
1.3	Участие в ежемесячных методических вебинарах/ семинарах- совещаниях на базе КУ «Ресурсный центр»	В течение 2024/2025 учебного года (ежемесячно)	Подолько И.В., заместитель директора по УВР	Информационно-методическое сопровождение по вопросам функциональной грамотности обучающихся

1.4	Формирование и ведение базы данных обучающихся 8 - 9 классов МБОУ «Казанская СОШ» в 2024/2025 учебном году	В течение 2024/2025 учебного года	Подолько И.В., заместитель директора по УВР	Наличие актуальной информационной базы данных обучающихся 8—9 классов общеобразовательной организации
1.5	Формирование и ведение базы данных учителей общеобразовательных организаций, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, в 2024/2025 учебном году (по 6 видам функциональной грамотности)	В течение 2024/2025 учебного года	Подолько И.В., заместитель директора по УВР	Наличие актуальной информационной базы данных учителей общеобразовательных организаций, участвующих в формировании ФГ обучающихся 8 – 9 классов
1.6	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях ассоциации учителей-предметников, совещаниях при директоре	В течение 2024/2025 учебного года	Попова И. В., руководитель ассоциации учителей – предметников, Подолько И.В., заместитель директора по УВР	Формирование профессионально-общественной позиции по вопросам функциональной грамотности обучающихся, принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности
1.7	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации (далее - СМИ), общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Скрипальщикова Я.Н., администратор сайта образовательной организации, классные руководители	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся

1.8	Организация и проведение мониторинга выполнения школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку	В течение 2024/2025 учебного года	Литвиненко Е.А., директор школы, Подолько И.В., заместитель директора по УВР	Анализ результатов мониторинга выполнения школьных планов, корректировка. Оценка эффективности принятых управленческих решений
	функциональной грамотности обучающихся. Рассмотрение вопросов реализации плана на заседании педагогического совета МБОУ «Казанская СОШ»			
2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1. 1	Направление педагогов на курсы повышения квалификации в институте развития образования Омской области (далее - ИРООО) по дополнительным профессиональным программам (далее — ДПШ) по темам:	По графику	Управление образования, КУ	Повышение квалификации педагогических работников

2.1.1.1	Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основ функциональной грамотности	Февраль 2025 года Март 2025 года	Педагоги ДО	Повышение квалификации педагогических работников по заявкамОО
2.1.1.2.	Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе	Февраль 2025 года Март 2025 года	Учителя начальных классов	Повышение квалификации педагогических работников по заявкамОО
2.1.1.3.	Формирование функциональной грамотности при обучении предмету (математика, информатика, физика) в соответствии с обновлёнными ФГОС	2011-15.12. 2024	Учителя математики	Повышение квалификации педагогических работников по заявкамОО
2.1.1.4.	Способы формирования навыков XXI века средствами предметов «Русский язык» и «Литература» в соответствии с обновленными ФГОС	Март 2025 года	Учителя русского языка	Повышение квалификации педагогических работников по заявкамОО
2.1.1.5.	Способы формирования навыков XXI века средствами предмета «Иностранный язык» в соответствии с обновленными ФГОС	Апрель 2025 года	Учитель иностранного языка	Повышение квалификации педагогических работников по заявкамОО
2.1.1.6.	Практика формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся при обучении предмету	Апрель 2025 года		Повышение квалификации педагогических работников по заявкамОО
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			

2.2.1	Участие в диагностике готовности педагогических работников общеобразовательных организаций к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках курсов повышения квалификации в ИРООО	В течение 2024/2025 учебного года	Литвиненко Е.А., директор школы, Подолько И.В., заместитель директора по УВР	Знакомство с аналитической справкой о результатах готовности педагогических работников ОО к работе по формированию и оценке ФГ обучающихся. Организация адресной работы по выявленным затруднениям
2.2.2	Участие в методическом семинаре для школьных координаторов по теме «Анализ результатов оценочных процедур функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников»	В течение 2024/2025 учебного года	Подолько И.В., заместитель директора по УВР	Повышение качества образования по ФГ обучающихся
2.2.3	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников (далее - ИОМ) задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Литвиненко Е.А., директор школы, Подолько И.В., заместитель директора по УВР	Наличие скорректированных ИОМов педагогов и их реализация

2.2.4	Презентация методических разработок педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках деятельности ассоциации учителей - предметников	В течение 2024/2025 учебного года	Панина Р.Г., руководитель ассоциации учителей - предметников	Количество методических разработок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, получивших гриф «Рекомендовано РУМО»
2.2.5	Внедрение курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 5 — 10 классов по 6-ти направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и мышления)	В течение 2024/2025 учебного года	Литвиненко Е.А., директор школы	В ОО в план внеурочной деятельности включены курсы по функциональной грамотности
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Участие в проектах педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся («учитель — учитель»)	В течение 2024/2025 учебного года	Муниципальный координатор проекта «Наставничество»	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды

2.3.2	Участие в работе ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя-предметники	Реализация мероприятий Муниципального проекта «Компетентный учитель - функционально грамотный ученик».
2.3.3	Выявление и обобщение успешных педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках участия в областных сетевых конкурсах профессионального мастерства среди педагогических работников общеобразовательных организаций «Лучший учитель ОБЖ»; «Лучший учитель химии»; «Лучший учитель начальных классов»; «НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА»	Октябрь - ноябрь 2024 года		Участие и наличие призовых мест в областных сетевых конкурсах профессионального мастерства среди педагогических работников
2.4.4	Формирование банка видеоматериалов мастерских, мастер-классов, методических семинаров педагогов - участников стажировочных площадок	В течение 2024/2025 учебного года	Литвиненко Е.А., директор школы, Подолько И.В., заместитель директора по УВР	Увеличение количества информационно-образовательных ресурсов

2.4.5	Участие в методических мероприятиях ИРООО по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Литвиненко Е.А., директор школы, Подолько И.В., заместитель директора по УВР, педагоги	Участие в 100 % мероприятий ИРООО
3. Работа с обучающимися				
3.1 Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной	В течение 2024/2025	Литвиненко Е.А., директор школы, Подолько И.В., заместитель директора по УВР, педагоги-предметники	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям, региональным мониторингам, диагностическим работам
3.1.2	Участие обучающихся в общеобразовательных организаций в общероссийской оценке по модели PISA(далее - исследование)	В соответствии с федеральной выборкой	Литвиненко Е.А., директор школы, Подолько И.В., заместитель директора по УВР	100 % участие общеобразовательных организаций в исследовании (в соответствии с федеральной выборкой). Адресная поддержка общеобразовательных организаций
3.1.3	Участие в региональных мониторингах образовательных достижений обучающихся 4-8 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции и финансовой грамотности)	В течение 2024-2025 учебного года	Литвиненко Е.А., директор школы, Подолько И.В., заместитель директора по УВР	100 % участие ОО(в соответствии с региональной выборкой).
3.2 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				

3.2.1	Участие в Международном Дне единых действий «Музей открытий» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2024 года	Классные руководители	Использование разработанных методических материалов для организации Международного Дня единых действий «Музей открытий»
3.2.2	Участие в массовых мероприятиях среди обучающихся 3-11 классов по формированию функциональной грамотности: - V Региональный чемпионат «Школьные навыки» среди обучающихся 2— 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - VIII Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 — 11 классов	Январь - март 2025 года Ноябрь 2024 года - апрель 2025 года	Литвиненко Е.А., директор школы, Подолько И.В., заместитель директора по УВР	Активное участие обучающихся в мероприятиях
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			

3.3.1	Участие в региональном форуме экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «ЭкоТрек»	Сентябрь - ноябрь 2024 года	Попова И.В.	Массовое вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность. Разработка обучающимися проектов экологической направленности.
-------	---	-----------------------------------	-------------	--