

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

**Задание 1 (16 баллов).**

Юный лингвист Вася читал статью о подвижности ударения в русском языке – в частности в именах существительных. С этой точки зрения все изменяемые имена существительные можно разделить на шесть групп.

Проанализируйте приведённые ниже слова и опишите особенности постановки ударения в каждой из этих групп.

Ответ:

№ группы	Слово – типичный представитель группы	Особенности постановки ударения в группе
1	урок	
2	нож	
3	соболь	
4	сосна	
5	зуб	
6	губа	

7

**Задание 2 (18 баллов).**

Юный лингвист Вася изучал словообразование наречий.

Напишите для приведённых ниже наречий:

- производящее слово,
- в наречии графически обозначьте морфему(ы), с помощью которой(ых) образовано соответствующее наречие (если это предполагается соответствующим способом словообразования);
- укажите способ словообразования.

N	1	2	3	4	5	6	Всего
Б.	7	7	13	12	6	10	48

Председатель комиссии:

Тодолько И.В. *[подпись]* 2

Эксперты: Топова И.В. *[подпись]*

Шевелёва М.В. *[подпись]*



**ВСОШ** ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.  
 РУССКИЙ ЯЗЫК  
 ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
 РУССКИЙ ЯЗЫК  
 7 КЛАСС

Шифр участника 4005

Ответ:

№ п/п	Производящее слово	Наречие	Способ словообразования
1	Ныне 1	отныне 1	приставочный 1
2	Два 1	дважды	суффиксальный 1
3	Время 1	время 0	приставочный
4	Бок 1	бок 0	приставочный
5	Езда, мимоз	мимоездом	слияние двух основ
6	Полоборота	вполоборота	приставочный

7

Задание 3 (22 балла).

Юный лингвист Вася узнал, что в русском языке есть много пар паронимов, образованных от глаголов, например (1) *устать* → *усталый* – *уставший*.

1. Восстановите компоненты пар паронимов (2) и (3).

2. Напишите лексическое значение каждого компонента пар (1), (2), (3). Приведите примеры соответствующих словосочетаний (по одному на каждый компонент).

Ответ:

1. (2) *бывалый* – *бывший*  
 (3) *лежачий* – *лежавший*.

2.

№ пары	Компонент пары	Лексическое значение компонентов	Пример словосочетания
1	усталый	ослабленный от продолжительной работы 2	усталый солдат 1
	установивший	уставившийся от продолжительной нагрузки 2	установивший маршрут 1
2	бывалый	проникший что-то 2	бывалый человек 1
	бывавший	ранее занимавший место 2	бывавший в море 1
3	лежачий	принявший положение лежа 2	лежачий на диване 1
	лежавший	принимавший положение лежа 2	лежавший на шезлонге 1

13



Шифр участника 7005

**Задание 4 (16 баллов).**

Юный лингвист Вася узнал, что среди наречий выделяют группу местоимённых наречий. Она в свою очередь делится на подгруппы.

Дополните таблицу, включив в неё по одному (любому) примеру из русского литературного языка на каждую подгруппу. Напишите номер подгруппы, в которой есть только одно наречие (оно приведено в таблице).

**Ответ:**

№	Название подгруппы	Исходный	Примеры	
			Исходный	Свой
1	личное	по-моему	по - твоему	2
2	возвратное	по-своему		
3	указательное	здесь	там	2
4	определятельное	по-всякому	по - всякому	-
5	вопросительное	где	зачем	2
6	неопределённое	где-то	как-то	2
7	отрицательное	нигде	никак	2

12

Номер подгруппы, в которой есть только одно наречие, 2 2

**Задание 5 (15 баллов).**

Юный лингвист Вася узнал, что порядок слов в предложении в русском языке относительно свободный. Однако есть более частотные варианты (например, *белая берёза*, а не *берёза белая*; *ручка двери*, а не *двери ручка* и под.) – это так называемый прямой (нейтральный) порядок слов.

Обратный порядок (инверсия) выбирается говорящим / пишущим в том случае, если автор текста хочет:

- 1. выделить в смысловом отношении какое-то слово (даже если формально это второстепенный член предложения);
- 2. изменить стилистическую окраску высказывания (придать ему интонацию «повествовательности», «торжественности»).

7. Проанализируйте приведённые в таблице ниже примеры:

- напишите, какие именно слова поучают логическое выделение в примерах (а) и (б) для предложения (1);



- какое место в предложении должно занимать такое слово;
- какое место в предложении должна занимать инверсионная конструкция при изменении стилистической окраски высказывания;
- на основе выявленных закономерностей заполните примеры (а), (б) и (в) для предложений (2) и (3).

Ответ:

№	Прямой порядок	Обратный порядок (функция выделить в смысловом отношении какое-то слово)	Обратный порядок (стилистическая функция)
1	Ветер ломал деревья в садах.	(а) Ветер ломал в садах деревья. (б) Деревья ветер ломал в садах.	(в) Ветер в садах деревья ломал.
2	Цветы издавали волшебный аромат.	(а) Цветы издавали волшебный аромат. (б) Аромат издавали волшебный.	(в) Цветы волшебный издавали аромат. 1,5
3	Он бежал к дому друга.	(а) Бежал он к дому друга. (б) Бежал к другу друга он.	(в) Он бежал к друга другу.

6

Для предложения (1) получают логическое выделение в примере (а) слово ветер, а для примера (б) – слово садах 1

№ Такое слово должно стоять либо в абсолютном начале (пример (а)), либо в абсолютном конце (пример (б)) предложения.

При изменении стилистической окраски высказывания инверсионная конструкция должна стоять в середине предложения. 2

Задание 6 (13 баллов).

В одном из сборников старинных текстов юный лингвист Вася прочитал следующее:

И бывши ноци, вьсть тма, молонья, и громъ, и дождь... И вьсть съча силна и страшна.

Запишите перевод этого предложения в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических норм.

Ответ: И были ноци была тьма, молния, и гром и дождь. И была она сильна и страшна. -1 -1

10