

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Максимальное количество баллов –100

Продолжительность выполнения заданий - 135 минут

Задание 1. (15 баллов)

Узнайте произведение по его описанию.

1. Триптих отражает основную сюжетную линию — это подготовка к борьбе с иностранными захватчиками. Центральная часть триптиха словно иллюстрирует знаменитую фразу, которую приписывают одному русскому князю, выдающемуся полководцу Древней Руси: «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет». Полководец изображен во весь рост, в доспехах. В руках он опирается на большой меч, а позади него развивается знамя с образом Спаса Нерукотворного, вдали виднеется город. За спиной князя изображены простирающиеся широко русские земли. Князь монументально возвышается над всем, почти упираясь головой в небо. Он стоит у рубежа родной земли, закрывая собой ее просторы, охраняя ее неприкосновенность и покой. Цветовая гамма, использованная художником, выдержана в черных, красных и светлых тонах. Это усиливает впечатление строгости, сдержанности, целеустремленности и героизма, производимое образом князя.

1.1. Напишите название произведения (2 балла)

1.2. Определите его автора (3 балла)

1.3. Дайте определение термину «триптих» (3 балла)

Ответ:

1.1. Название произведения «Александр Невский» **2**

1.2. Автор произведения Л. Карин **3**

1.3. Триптих – это картина, состоящая из трех частей, объединённых общим сюжетом, **3**
используемых в иконографии.

2. В центре картины изображена девочка-подросток в розовой кофточке. Она сидит на стуле за обеденным столом, на котором лежат три персика, два кленовых листика и серебряный нож. В руках героиня держит еще один персик. Внешность героини хорошо прорисована: смуглая кожа, тонкие аристократические пальцы, которыми она касается персика, слегка растрепанные темные волосы, внимательные глаза, красиво изогнутые брови.

ШИФР УЧАСТНИКА 7001

Комната, где находится девочка, очень светлая. Через неприкрытое окно вливается свет. Со двора видны желтые и зеленые листья деревьев.

- 2.1. Напишите название произведения (2 балла)
- 2.2. Определите его автора (3 балла)
- 2.3. В каком жанре изобразительного искусства создана данная картина? (2 балла)

Ответ:

15

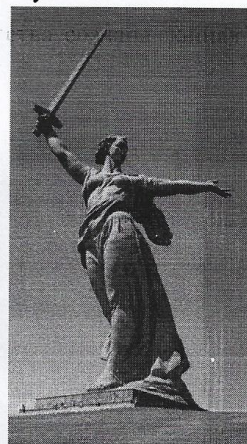
- | | | |
|--------------------------------------|------------------------------|----------|
| 2.1. Название произведения | <u>"Девочки с персиками"</u> | <u>2</u> |
| 2.2. Автор произведения | <u>В. Серов</u> | <u>3</u> |
| 2.3. Жанр изобразительного искусства | <u>портрет</u> | <u>2</u> |

Задание 2. (10 баллов)

Даны изображения памятников искусства.

Напишите:

1. Названия изображенных на иллюстрации памятников.
2. К какому виду искусства они относятся.
3. Их местонахождение.
4. Приведите по два примера памятника искусства, расположенных в Омской области и относящихся к этому же виду искусства



3. 1.

4. 1.

Ответ:

2.

1. расположенный в

ШИФР УЧАСТНИКА 7001

№ изображения	Памятник искусства (2 балла, по 1 баллу за каждый)	Вид искусства (2 балла, по 1 баллу за каждый)	Местонахождение (2 балла, по 1 баллу за каждый)	Свои примеры (4 балла, по 1 баллу за каждый)
1	<i>Зимний дворик</i>	<i>архитектурное</i> 1	<i>Дворцовая площадь в Санкт-Петербурге</i> 1	<i>"Помаранчевая комната"</i> <i>"Марские ворота"</i> 2
2	<i>Додина-Мать зовёт</i> 1	<i>изобразительное</i> 1	<i>Волгоград</i> 1	<i>"Лебди"</i> <i>"Самые лучшие солдаты"</i> 2

9

Задание 3. (16 баллов)

Рассмотрите картину. Напишите:

1. В каком жанре живописи написана данная картина? (2 балла)

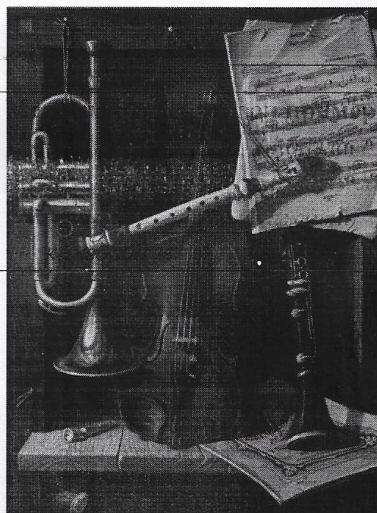
2. Названия изображенных музыкальных инструментов (4 балла, по 1 баллу за каждый)

3. Название ансамбля из 4-х исполнителей (2 балла)

4. Лишний музыкальный инструмент среди изображенных, аргументируйте свой ответ. (3 балла: 1 балл за «лишний» инструмент, 2 балла за пояснение)

5. Вид оркестра, в состав которого входят изображенные музыкальные инструменты (2 балла)

6. Приведите свои примеры ещё трёх музыкальных инструментов, которые могли бы войти в состав этого оркестра (3 балла, по 1 баллу за каждый).



1. Жанр живописи	<i>натюрморт</i> 2
2. Названия музыкальных инструментов	<i>Саксофон, флейта, труба, гобой</i> 4
3. Название ансамбля	<i>Квартет</i> 2
4. Лишний инструмент, аргумент	<i>Труба - медный инструмент, остальные флейтовые</i> 2

ШИФР УЧАСТНИКА 7001

5. Вид оркестра	<i>симфонический</i>	2
6. Примеры музыкальных инструментов	<i>фортепиано, виолончель, альт.</i>	3

15

Задание 4. (23 балла)

Дан ряд произведений и их названий: «Дети», «Мика Морозов», «Заречная слободка Берендеевка», «Аленушка», «Богатыри», «Набережная Скьявони в Венеции».

Сопоставьте название и картину (6 баллов, по 1 баллу за каждое верное сопоставление). Все картины можно разбить на группы. Дайте название каждой группе (по 1 баллу за название группы, по 1 баллу за верное распределение картины)

		
1 «Заречная слободка Берендеевка» +	2 «Дети» +	3 «Богатыри» +
		
4 «Аленушка» +	5 «Набережная Скьявони в Венеции» +	6 «Мика Морозов» +

6

ШИФР УЧАСТНИКА 7001

Вариант разбивки 1

8

	Названия произведений	Признак разбивки на группы
1	"Зоречная шуба", "Береговая шуба", "Набережная шуба в Венеции", 1	Тейган 1
2	"Дети", "Братия", "Женщина", "Мила Морозов", 4	Портрет 1



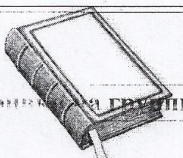
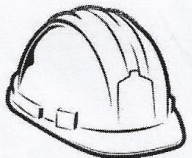
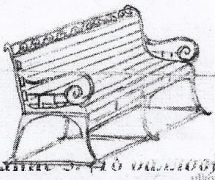

Вариант разбивки 2

74

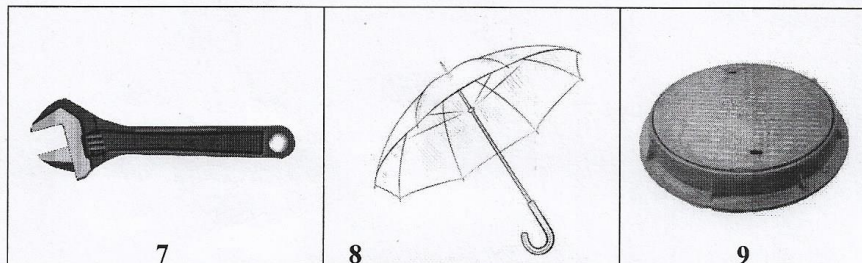
	Названия произведений	Признак разбивки на группы
1		
2		
3		

Задание 5. (18 баллов)

В городе Омске немало скульптур. Определите по отдельным элементам три скульптуры (к одной скульптуре может относиться несколько элементов). Где расположена данная скульптура? В честь кого она установлена?

1			
3			

ШИФР УЧАСТНИКА 7001



Номера элементов, имеющих отношение к скульптуре (9 баллов, по 1 баллу за каждый верный элемент)	Название скульптуры (3 балла, по 1 баллу за каждый)	Место расположения скульптуры в Омске (3 балла, по 1 баллу за каждый)	В честь кого установлена скульптура (3 балла, по 1 баллу за каждый)
1, 2, 6 3	Памятник героям войны +	ул. Ленина 21. +	в честь городского
3, 5, 8 + +	"Моби" +	на перекрестке улиц Ленина и Карла Маркса между домами № 7 и 5 +	в честь Моби Федоровой, суровой Густавы Тасаруды +
4, 7, 9 + +	"Вантовый мост" +	на пересечении улиц Мухоморова и Ленина +	в честь архитекторов +

15

Задание 6. (18 баллов)

В 2025 году в Российской Федерации будет праздноваться 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной этой юбилейной дате.

ШИФР УЧАСТНИКА 7001

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (2 балла). 2 "Мы - юнармейцы" Н. Веденяпина,
Д. Дмитриевский - Деклан, Мура Омалии - "Победа"
2. Назовите музыкальное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки) (2 балла) 2
Венно-патриотическая музыка светских
франт, "Гимн юнармии", "День победы"
3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику. (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений) (2 балла)

4. Кратко опишите основную идею литературно-музыкальной композиции (3 балла) 3
Выступление отряда юнармейцев.
Вначале они выходят и читают ~~вступительные~~ вступительные торжественные четверостишия, затем поют хором произведение "Гимн юнармии", далее ведущий ведет рассказ о празднике и его истории.
5. Придумайте пресс-релиз Вашей литературно-музыкальной композиции для размещения в социальных сетях, на школьном сайте (9 баллов).

Пресс-релиз - это информационное сообщение о важном событии для публикации в средствах массовой информации. Пресс-релиз пишется в информационном жанре, носит рекламный характер. Объем текста не должен превышать 0,5 листа.

Структура пресс-релиза

1. Заголовок;
 2. Лид: главная информация в первом абзаце: Что-Где-Когда-Кто?
 3. Основной текст (расширенная информация о событии: Зачем-Почему-Каким образом?);
 4. Контактная информация.
- 80-летие победы юнармейцами
- 9 мая, в пятницу, на Тяжарди Единония в
Мобильском районном центре пройдет торжественное
выступление юнармейского отряда "Мобильские"



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
7-8 КЛАСС

ШИФР УЧАСТНИКА 7001

выступит" в 19:00 по лестничной площадке.
Для вас юнармейский отряд расскажет
о великом празднике - Дню победы.
Это выступление приурочено 80-летию
Победы в Великой Отечественной войне.
Он был создан для патристического
воспитания населения России (в Любимском
районе), развития любви к родине, о
также, чтобы люди помнили о той страшной
войне, которая унесла много тысяч
жизней.

Расскажут об интересных фактах Великой
Отечественной войны, споют для вас
песни и расскажут стихи.
Но вступая, помните на номер телефона: 8(957)409-61-22
Не пропустите!

2 + 0 + 2 + 3

7

Председатель комиссии: Подолько И.В. *ИВ*

Эксперты: Топова И.В. *ИВ*

Шевелева И.В. *ИВ*

N	1	2	3	4	5	6	Всего
б.	15	9	15	14	15	7	75