

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1 (14 баллов).

В «Памятниках московской деловой письменности XVIII века», содержащих различные материалы о жизни и быте москвичей того времени, в одном из писем юный лингвист Григорий прочитал: «о себе же вам милостивою гедрь доношу по отпускъ сего я зъ женою моею и з детми нахожус в Москве слава богу живы а впредь уповаю на власть нашего создателя и остаюс с моимъ почтениемъ вашъ всепокорнейшей слуга Василен Яковлевъ».

Напишите, какая устаревшая произносительная особенность глаголов нашла отражение в этом тексте. Выпишите из текста все соответствующие словоформы.

Прокомментируйте их орфографическое оформление в данном тексте с точки зрения орфографии XVIII века.

В каком ещё слове из текста отражено такое же орфографическое оформление? Чем ещё интересна орфография этого слова? Почему такое изменение орфографии стало возможно?

Ответ:

В этом тексте отражена следующая произносительная особенность глаголов: _____

нахожус и остаюс в форме наст. вр. 1 л. едн. ч. 1

на конце глаголов твердый звук 1
 например: спросишесь – ср. современная норма спросишься 1

Соответствующие словоформы из текста: нахожусь 1, остаюс 1

Их орфографическое оформление в данном тексте с точки зрения орфографии XVIII века является _____, так как _____

Такое же орфографическое оформление отражено в данном тексте также в слове зѣ 1, хотя чуть раньше тот же автор пишет его правильно - зѣ 1

Орфография этого слова интересна также тем, что в ней отражено сбавнение, которое слышим в четкой речи 1

8

Такое изменение орфографии стало возможно потому, что к XVIII веку уже давно произошло _____

Задание 2 (16 баллов).

1. Юный лингвист Григорий узнал, что в суффиксальном словообразовании имён существительных в последнее время заметно усилилось явление **стилистической модификации**, например: *сельдь* → *селёдка*, *середина* → *серёдка*, *кино* → *киношка*, *компания* → *компашка*, *фото* → *фотка* и под.

Напишите, в чём суть этого явления.

Ответ:

Стилистическая модификация заключается в том, что _____

2. Юный лингвист Григорий узнал, что в русском языке много слов, образованных с использованием греческих и латинских элементов: *микроскоп*, *психология*, *радиосвязь*, *иптодром*, *телефон* и под. В последние несколько лет к рассматриваемым словам присоединилась группа сложных **гибридных слов** иного характера: *микрочип* 'чип миниатюрных размеров' ← *микро...* + англ. *chip* (полупроводниковый кристалл); *психотренинг* 'специальный тренировочный режим, направленный на установление и поддержание определенного психологического состояния' ← *психо...* + англ. *training*; *радиошоу* 'пышное сценическое зрелище, передаваемое по радио' ← *радио...* + англ. *show*; *скейтотдром* 'специальная площадка для катания, стоя на короткой роликовой доске' ← англ. *skate* + о + ...*отдром*; *телемюзикл* 'телевизионный фильм, спектакль в жанре мюзикла' ← *теле* + англ. *musikal* и под.

Напишите, в чём особенность отбора элементов для подобных «гибридных» слов по сравнению с традиционным вариантом.

Ответ:

Это новообразования русского языка представляют собой сочетания _____

или _____ элемента с элементом _____ происхождения

Шифр участника _____

(в отличие от традиционного варианта, когда эти _____ элементы присоединялись к _____ и / или _____ в разных вариантах).

3. Юный лингвист Григорий узнал, что ещё в начале XX века в русском языке получили распространение акронимы - вид аббревиатуры, который образуется начальными звуками (*вуз* ← *высшее учебное заведение*, *ТЮЗ* ← *театр юного зрителя* и под.). Для современного русского языка при образовании акронимов характерна имитация так называемой **двойная мотивация**, которую можно наблюдать, например, в словах *БАРС* ← *блок автоматического регулирования среды* (температуры воздуха в помещении), *КИТ* ← *коллектив интенсивного труда*, *НОЖ* ← *национальная организация женщин* и под.

Напишите, в чём суть этого явления.

Ответ:

2) Суть имитации двойной мотивации в том, что аббревиатуры ^х на существующие слова

Задание 3 (22 балла).

Юный лингвист Григорий узнал, что переделка фразеологизмов может стать источником языковой игры.

Напишите, какие фразеологизмы послужили источником такой игры в приведённых ниже примерах. Напишите значение соответствующих фразеологизмов.

Ответ:

Переделанный фразеологизм	Исходный фразеологизм	Значение
(1) <i>пустил моль в гардероб</i>	<i>Пустить моль в гардероб</i> 2	<i>Навредить, напакостить.</i> 1
(2) [<i>людей там набилось</i>] как <i>килек в банке</i>	<i>[Людей там набилось] обложку киледа унасть</i>	<i>Очень большое скопление. Свободного места нет.</i> 2
(3) [<i>похожи</i>] как <i>две таблетки аспирина</i>	<i>[Похожи] как две капли воды</i> 2	<i>Одинаково походят друг на друга.</i> 2

Шифр участника _____

18

(4) волк в шкуре джентльмена	Волк в овечьей шкуре 2	Я ретаюсь под маской добра 1
(5) птается селёдкой и акридами	нитается шедан и акридами 4	Голодать 2

Задание 4 (14 баллов).

Юный лингвист Григорий узнал, что одной из тенденций развития системы падежных форм имён существительных в русском языке является приход нулевого окончания на смену окончанию *-ов* в родительном падеже множественного числа (действие закона речевой экономии): (много) *грузинов, цыганов* → (много) *грузин, цыган*. Однако сохраняются и формы с *-ов*: *киргизов, таджиков* и др.

Тем не менее, для некоторых групп названий лиц по национальному признаку или месту проживания прослеживается некоторая закономерность.

Образуйте форму родительного падежа множественного числа от приведённых ниже слов и опишите эту закономерность.

Ответ:

13

итальянец – <u>итальянцев</u>	англичанин – <u>англичан</u>
молдаванин – <u>молдавчан</u>	испанец – <u>испанцев</u>
алтаец – <u>алтайцев</u>	горожанин – <u>горожан</u>
рижанин – <u>рижан</u>	орловец – <u>орловцев</u>

Закономерность: в родительном падеже множественного числа

5 слова заканчиваются на *-ев* и приобретают окончание *-ов*, при этом уходит бшая часть из суффикса. В словах заканчивающихся на *-ин* суффикс *-ин* уходит (вс) сохраняется и

Задание 5 (16 баллов).

Юный лингвист Григорий узнал, что одной из особенностей современного синтаксиса является так называемая синтаксическая компрессия (сжатие).

Опишите этот процесс, используя в качестве примеров следующие словосочетания:

(1) библиотека на общественных началах, (2) кофе из Бразилии, (3) рисунок карандашом

Ответ:

1 Синтаксическая компрессия – это удаление действий, которые так подрауиваются.

_____, например:

(1) - _____ +

→ библиотека на общественных началах;

(2) - _____ +

→ кофе из Бразилии;

(3) _____ +

→ рисунок карандашом.

Задание 6 (18 баллов).

В одном из сборников старинных текстов юный лингвист Григорий прочитал следующее:

... например:
 А кто не по Божь живеть, чинитъ всякую неправду, возма не заплатитъ, волокитю оуморитъ, на власти оуроки незаконныа накладываетъ, или землю переоралъ, или борти или перевъсье покрадетъ, или кого поклепетъ, или подкинёт, или насилнемъ охолопитъ, или неправедно обзыскиваетъ или накритъ послушествоуетъ, или наведничествомъ взитажетъ, право будеть во адъ, а отъ народа проклатъ.

Запишите перевод этого текста в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических норм.

17
 Ответ: А кто не по-Божески живёт, тот ворит всякий беспредел, и драгов не платит, платит волокитю, накладывает незаконные налоги или землю перепахает, или чины или повушки чурские украдёт, или кого оклеветает, или обманет, или принудит насилем, или неправедно произведёт раски или преследует послушествоует или наведничает, будет в ад, а от народа будет проклят.

1	2	3	4	5	6	Всего
8	2	18	13	1	17	59

Председатель комиссии: Подолька И. В. *ИВ*
 Эксперты: Лопова И. В. *ИВ*
 Шеленева И. В. *ИВ*