

ШИФР УЧАСТНИКА 1109

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Максимальное количество баллов –100

Продолжительность выполнения заданий - 180 минут

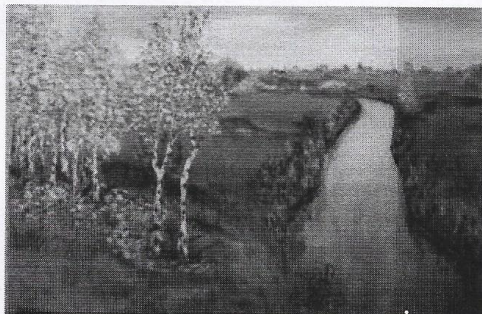
Задание 1. (16 баллов)

Рассмотрите изображения 1-4 и заполните таблицу

1.



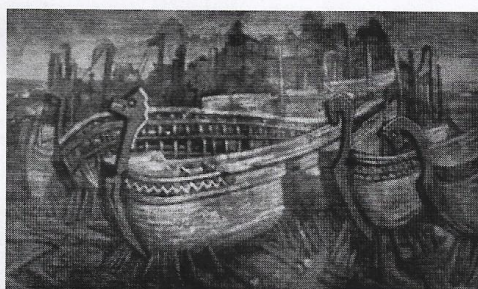
2.



3.



4.



№ изображения	Название произведения	Автор произведения	Век создания	Местонахождение в настоящее время (музей, город)
1	Всадница 1			
2				
3				

ШИФР УЧАСТНИКА 1101

4				
---	--	--	--	--

Задание 2. (9 баллов)

Соотнесите архитектурное сооружение с его названием, местоположением, с периодом, к которому оно относится. Среди перечислений есть «лишние» слова.



1.

2.

3.

Названия архитектурных сооружений: Замок Алькасар, Колизей, Великая Китайская стена, Пирамида Хеопса, Стоунхендж, Пантеон, Тадж-Махал.

Местоположения архитектурных сооружений (страна): Греция, Великобритания, Италия, Китай, Испания, Египет.

Периоды, к которым относятся архитектурные сооружения: искусство Древней Индии, искусство Древнего Китая, искусство Средневековья, искусство Древней Греции, искусство Древнего Египта, первобытное искусство, искусство Древнего Рима.

№ изображения	Название	Местоположение	Период
1	Замок Алькасар	Испания	Искусство Средневековья
2	Стоунхендж	Великобритания	Первобытное искусство
3	Пантеон	Италия	Искусство Древнего Рима

Задание 3. (16 баллов)

Рассмотрите внимательно фрагменты художественного полотна (даны фрагменты одного и того же произведения) и выполните задания.

№ изображения	Период
1	3
2	
3	

ШИФР УЧАСТНИКА _____



1. Напишите название работы (1 балл) _____
2. Определите автора данной работы (1 балл) _____
3. Опишите общую композицию работы. Какую часть в композиции занимает представленные фрагменты? (3 балла) _____

4. Определите общее настроение работы (1 балл) _____

5. Укажите время создания работы (1 балл) и три характерные черты искусства этого времени (3 балла, по 1 баллу за черту) _____

6. Назовите три значимые запоминающиеся детали работы и их функции (3 балла, по 1 баллу за деталь и ее функцию) _____

7. Укажите два известные работы этого художника (2 балла, по 1 баллу за работу) _____

8. Назовите два названия произведений живописного искусства других авторов, в которых запечатлены персонажи русских мифов и сказок. Не забывайте указывать авторов (2 балла, по 1 баллу за пару название-автор, если указано или только название, или только автор, то 0,5 баллов) _____

9. Укажите время создания этого произведения (3 балла, по 1 баллу за черту) _____

ШИФР УЧАСТНИКА _____

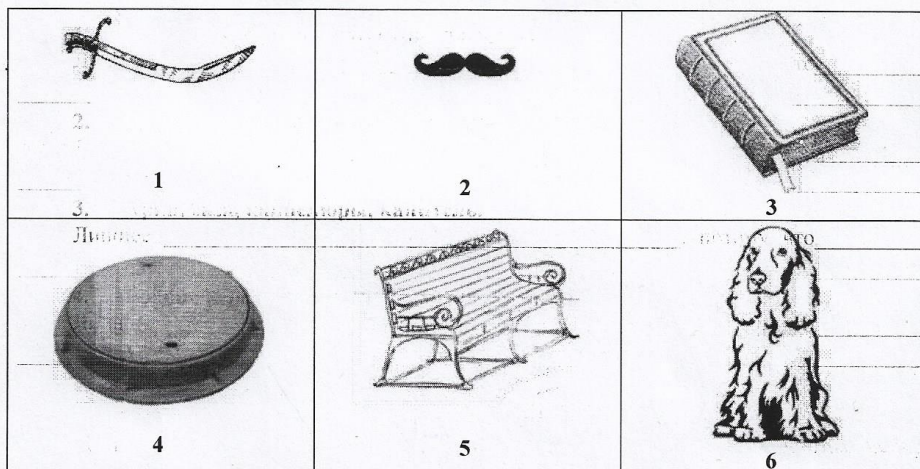
Задание 4 (8 баллов)

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке. Поясните свое решение (8 баллов, по 1 баллу за лишнее слово, по 1 баллу за объяснение)

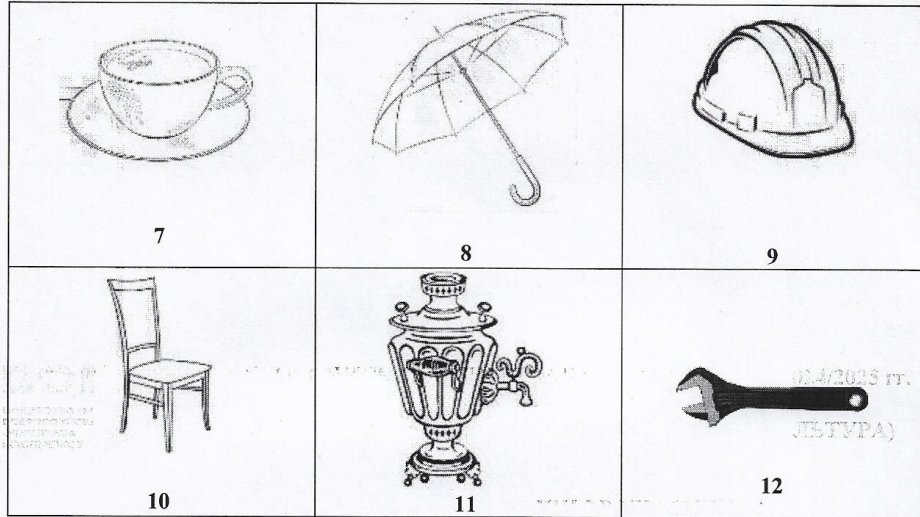
1. Драма, карикатура, комедия, трагедия.
 2 Лишнее Карикатура, потому что карриката- тура - это сатирическое изображение, а все остальные театральные жанры
2. Лувр, Колизей, Эрмитаж, Третьяковская галерея.
 2 Лишнее Колизей, потому что все остальные это музеи
3. Арка, база, каннелюры, капитель.
 Лишнее База, потому что все остальные архитектурные элементы
4. Гравюра, офорт, чеканка, эстамп.
 2 Лишнее Чеканка, потому что это виды ваши из металла, а остальные - способ рисования

Задание 5. (18 баллов)

В городе Омске немало скульптур. Определите по отдельным элементам четыре скульптуры (к одной скульптуре может относиться несколько элементов). Где расположена данная скульптура? В честь кого она установлена?
 (8 баллов, по 1 баллу за лишнее слово, по 1 баллу за объяснение)



ШИФР УЧАСТНИКА _____



Номера элементов, имеющих отношение к скульптуре (6 баллов, по 0,5 баллу за каждый верный элемент)	Название скульптуры (4 балла, по 1 баллу за каждый)	Место расположения скульптуры в Омске (4 балла, по 1 баллу за каждый)	В честь кого установлена скульптура (4 балла, по 1 баллу за каждый)
126 1,5	Памятник Герою России 1	в центре города, ул. Ленина 1	Герою России 1
358 1,5	Статуя „Люба“ 1	в центре -	Любовь Любава
1011 1,5	Памятник Кузнецка	в центре ул. Ленина +	Шокина +
9412 1,5	Памятник Сантехнику 0,5	в центре	Сантехника Сметанкина -

Итого: 12,5

ШИФР УЧАСТНИКА _____

Задание 6 (12 баллов)

Соотнесите понятие с его определением. Запишите пары: цифра – соответствующая буква. Дайте определение оставшимся понятиям. (Всего 12 баллов. По 2 балла за каждое верное соотнесение (8 баллов). По 2 балла за определение оставшимся понятиям)

Понятие

1. Канон
2. Анфилада
3. Синкретизм
4. Анимизм
5. Либретто
6. Обряд

Определение

- А. Одна из примитивных форм религии, связанная с верой в существование духов, в одушевление всех предметов и явлений, в наличие души у людей, животных и растений.
- Б. Церемония, чин; ряд строго определенных действий, сопровождающих и оформляющих совершение актов преимущественно культового характера.
- В. Ряд примыкающих друг к другу помещений, дверные проемы которых расположены по одной оси, что создает сквозную перспективу интерьеров.
- Г. Нерасчленённость различных видов чего-либо, первоначальная слитность в каком-нибудь явлении, свойственная ранним стадиям развития.

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.
Б	В +	Г +	А +		

Оставшиеся понятия: **Либретто** - это **музыкально-драматическое произведение**

1. Канон **Обряд** - это **последовательность действий, которые имеют символическое значение**

Задание 7. (21 балл)

В 2025 году в Российской Федерации будет праздноваться 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной этой юбилейной дате.

1. Назовите два литературных произведения и их авторов, которые Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (4 балла, по 1 баллу). **"Баллада о землиннице" (Катандин) / "Ваш братаниса за Родину" (Шолохов) / "А зори здесь тихие"**

2. Назовите не менее 2-х музыкальных произведений и их авторов, которые Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки) (4 балла) **"Ленинградская симфония" / "Июль-зима"**



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
11 КЛАСС

ШИФР УЧАСТНИКА _____

3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений) (2 балла)

4. Кратко опишите основную идею литературно-музыкальной композиции (3 балла)

5. Придумайте пресс-релиз Вашей литературно-музыкальной композиции для размещения в социальных сетях, на школьном сайте (8 баллов).

Пресс-релиз - это информационное сообщение о важном событии для публикации в средствах массовой информации. Пресс-релиз пишется в информационном жанре, носит рекламный характер! Объем текста не должен превышать 0,5 листа.

Структура пресс-релиза

1. Заголовок;
2. Лид: главная информация в первом абзаце: Что-Где-Когда-Кто?
3. Основной текст (расширенная информация о событии: Зачем-Почему-Каким образом?);
3. 4. Контактная информация.

Ваша задача: придумать название композиции, написать текст пресс-релиза.

8 мая 2025 года состоится премьера музыкально-театральной композиции по мотивам одноименного произведения Василия Аврушина

6

2+

№	1	2	3	4	5	6	7	Всего
баллы	1	9	2	6	12,5	8	6	42,5

Председатель комиссии: Подолько И.В. *ИВ*

Эксперты: Лопова И.В. *ИВ*

Шевелева И.В. *ИВ*